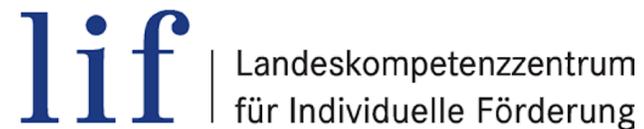


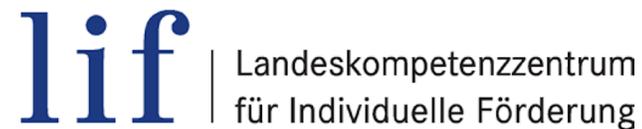
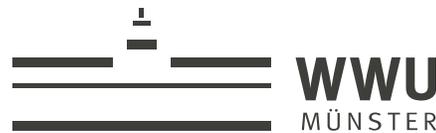
**Dieses Video ist interaktiv. Um zur nächsten Folie zu kommen, müssen sie den Button „Weiter“ anklicken.**



# Enrichmentangebot - Nachhaltige Zukunftsgestaltung

Entwicklungsprojekt LemaS NRW Modul 4

Dr. Marcus Kohnen



# Projektidee & Ziele (1)

- Implementation von Enrichmentprojekten für (potenziell) leistungsstarke Schüler\*innen zum Thema Nachhaltige Zukunftsgestaltung außerhalb des Regelunterrichts (Typ III des triadischen Enrichment-Modells nach Renzulli, wie z.B. das Forder-Förder-Projekt).
- Entwicklung der Problemlöse- und Gestaltungskompetenzen der Schüler\*innen, anhand der Auseinandersetzung mit den komplexen und globalen Herausforderungen von Nachhaltigkeitsthemen.
- Individuelle Unterstützung bei der Planung, Durchführung und Evaluation der Projekte in den Schulen.
- Unterstützende Qualifizierungs- und Vernetzungsangebote (mit anderen Schulen und außerschulischen Institutionen) für Lehrkräfte und Schüler\*innen.



## Projektidee & Ziele (2)

- Weiterentwicklung des Schulprogramms begleitet durch LemaS NRW (Profilschärfung, Begabungs- und Leistungsförderung, Bildung für eine nachhaltige Entwicklung, Partizipation).
- Unterstützung und Mitwirkung bei der wissenschaftlichen Begleitforschung zum Schulentwicklungsprozess mit dem Ziel praxisorientierter Ergebnisse.
- Entwicklung einer webbasierten (Lern-) Umgebung zur Umsetzung von Enrichmentprojekten (zusammen mit dem LemaS-Team, es steht eine betreute Moodle-Plattform zur Verfügung).



# Projekthalte (1)

Die aktuelle Diskussion zur Klimaproblematik und die „Fridays for future“ Bewegung zeigen, dass sich Schüler\*innen mit komplexen Themen, die die Zukunft der Menschheit betreffen, auseinandersetzen wollen.

Daher bieten sich Projekte im Rahmen der **Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)** und **globalen Lernen (GL)** an, welche sich z.B. an den Bereichen Umwelt, Gesundheit oder sozialer Gerechtigkeit orientieren können.

Konkret sollen sich an den Schulen Schülergruppen mit finden, welche ein Nachhaltigkeitsprojekt außerunterrichtlich über ein Schulhalbjahr durchführen. Dabei geht es nicht nur um die fachliche Auseinandersetzung mit einem Thema, sondern auch um eine kompetente Gestaltung und Umsetzung des Projekts (z.B. Umsetzung einer Kampagne). Dazu gehört u.a. auch eine offene **Partizipationsmöglichkeit** der Schüler\*innen an **Entscheidungs- und Gestaltungsprozessen** und der Einbezug von außerschulischen Institutionen z.B. Wissenschaft und Politik.

Dabei sollen die Schüler\*innen durch mindestens zwei Lehrkräfte begleitet und unterstützt werden. Unterstützung meint auch, dass für das Projekt in der Schulgemeinschaft eine Akzeptanz geschaffen werden soll, um daraus ein nachhaltiges andauerndes Konzept für die Schule zu entwickeln.



## Projekthalte (2)

Da es sich um ein außerunterrichtliche Enrichment Angebot handelt, soll die Nutzung einer Online-Plattform (z.B. Moodle) im Projektverlauf intensiviert und entwickelt werden. Insbesondere die Nutzung von Kommunikationsmöglichkeiten (z.B. Chat), Online-Dokumentation und kollaborativen Tools soll hier fokussiert werden.

Über diese Plattform sollen aber auch zunehmend Qualifizierungsangebote (u.a. Webinare) z.B. zu BNE, zur Recherche, zu selbstreguliertem und forschendem Lernen und Präsentationstechniken angeboten werden.

Der Projektverlauf sieht vor, dass zwei Durchgänge (in zwei Schuljahren) für ein Enrichmentangebot an den Schulen ablaufen. Dabei müssen die inhaltlichen Kontexte nicht gleich sein, jedoch soll der zweite Durchgang aufbauend auf den Erfahrungen des ersten Durchgangs das Konzept und die Struktur für ein außerunterrichtliches Enrichment, auch im Hinblick auf Schulentwicklung weiter entwickelt werden.



# Projekthalte (3)

Neben der individuellen Betreuung der Schulen, gibt es eine online-Unterstützung über die LemaS Moodle Plattform zur Nachhaltigkeit, Entwicklungs- und Qualifizierungsbausteinen (Recherche, Kommunikation, ...), die stetig weiter entwickelt werden.

https://moodlelemas.lif-nrw.de/course/view.php?id=30

LemaS-NRW

Marcus Kohnen

Fortschritte?

Ankündigungen

Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung (BNE) und Globales Lernen (GL)

Grundlagen und Hintergründe für BNE & GL

**Sustainable Development Goals**  
SDG (Ziele für Nachhaltigkeit)

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) steht für eine Bildung, die Menschen zu zukunftsfähigem

1 KEINE ARMUT	2 KEIN HUNGER	3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN	4 HOCHWERTIGE BILDUNG	5 GESCHLECHTER-GLEICHSTELLUNG	6 SAUBERES WASSER UND SANITÄRVERSORGUNG
7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE	8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTSWACHSTUM	9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR	10 WENIGER UNGLEICHHEITEN	11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN	12 VERANTWORTLICHES KONSUM- UND PRODUKTIONSMUSTER
13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ	14 LEBEN UNTER WASSER	15 LEBEN AN LAND	16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN	17 PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE	ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

# Projektverlauf (1)

Im 1. Schulhalbjahr planen die betreuenden Lehrkräfte die groben Rahmenbedingungen für das Projekt, u.a.:

- Welche Schüler\*innen kommen für das Projekt in Frage? Auswahlkriterien?
- Welche außerunterrichtliche Projektform soll angeboten werden?
- Welcher Unterstützungsbedarf zeichnet sich für das Projekt ab?

Im 2. Schulhalbjahr erfolgt die Umsetzung des Projekts mit/durch die Schüler\*innen:

- Interesse, Themenschwerpunkt, Projektplanung, Ziele
- Erarbeitungsphase, wo besteht Bedarf zur Unterstützung/Qualifizierung?
- Kontaktaufnahme zu externen Institutionen
- Projektergebnis z.B. Durchführung einer Kampagne, Tagung, etc.



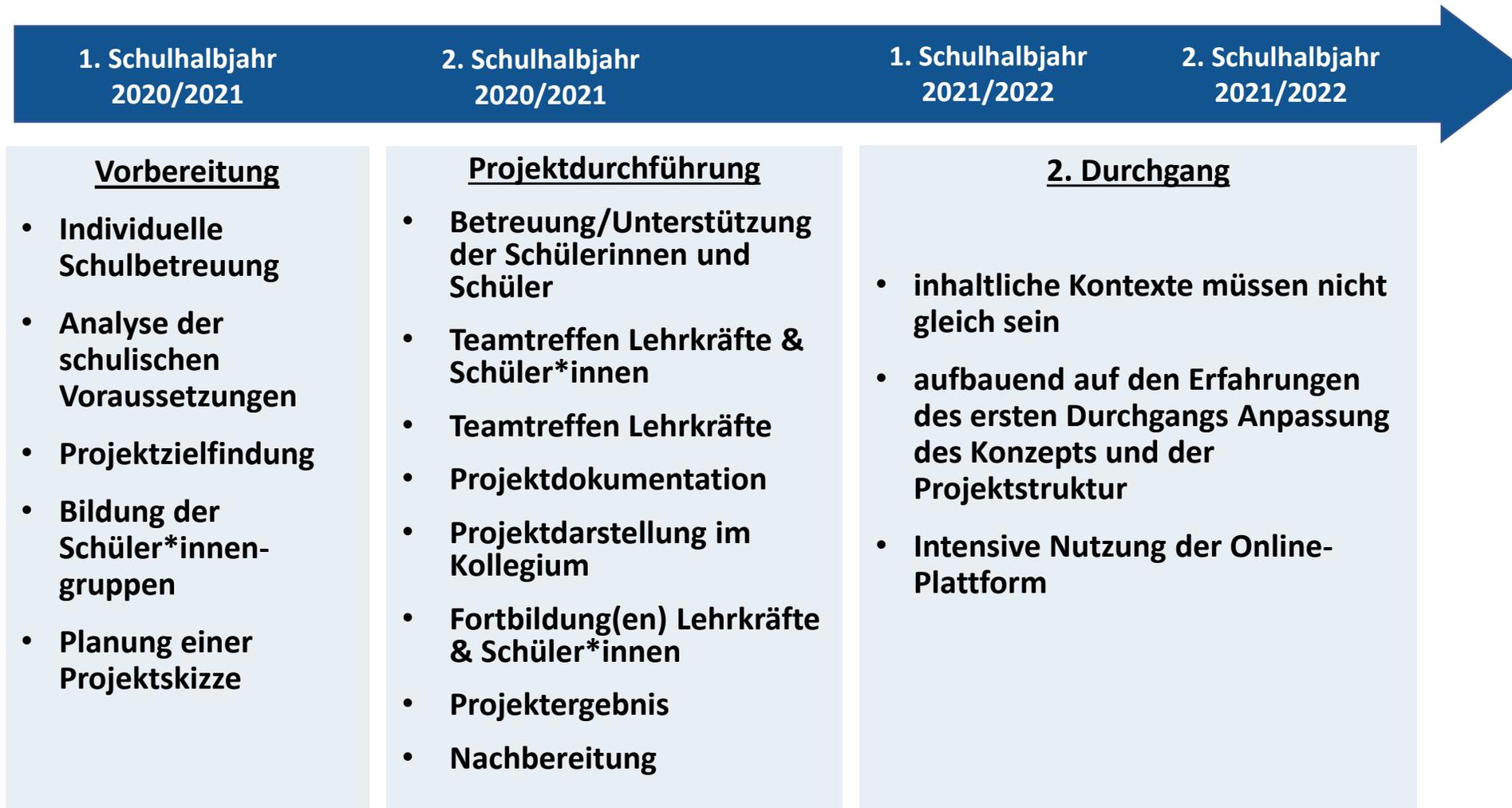
## Projektverlauf (2)

Nach der Durchführung des ersten Projekts sollen aufbauend auf den Erfahrungen und (ersten) Ergebnissen der wissenschaftlichen Begleitung neue Projekte zur nachhaltigen Zukunftsgestaltung initiiert werden.

Dabei soll fortschreitend die Organisation und Erarbeitung der Enrichmentprojekte verstärkt durch Schüler\*innen selbstständig (unter Einbindung der Online-Plattform) verantwortet werden.



# Projektverlauf (Übersicht)



## Workload für die Schulen

- Dieses Projekt richtet sich an alle Schulformen.
- Ø ca. 2 Wochenstunden/Lehrkraft (mind. 2 Lehrkräfte).
- Auswahl der Schüler\*innen, Betreuung der Schüler\*innen.
- Projektdarstellung in der Schule.
- Mitwirkung an den Datenerhebungen:
  - Schüler\*innen, Kollegium, Schulleitung → (Fragebogen, ca. 1 Std./Halbjahr).
  - Interview Schulleitung/Steuergruppe(n) → ca. 45 Min / Halbjahr.
  - betr. Lehrkräfte, Schüler\*innen → BNE Test, Gruppendiskussion/Interviews 2x ca. 2Std./Halbjahr).



# Kontakt & Fragen

Ansprechpartner:

**StD Dr. Marcus Kohnen**

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

LemaS NRW

Landeskompennenzentrum für individuelle Förderung (lif)

Internationales Centrum für Begabungsforschung (ICBF)

Wegesende 6, 48143 Münster

Tel. +49 (0) 251 83 - 32260

**E-Mail: [m.kohnen@uni-muenster.de](mailto:m.kohnen@uni-muenster.de)**



LemaS Projektbüro: Claudia Zumbrock,

Email: **[projektbuero.lemasnrw@uni-muenster.de](mailto:projektbuero.lemasnrw@uni-muenster.de)**

